

**АДМИНИСТРАЦИЯ ОДИНЦОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
**ОДИНЦОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
«КЛАССИКА»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАУДО Одинцовской ДШИ «Классика»
Протокол заседания № 1 от 15.01.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАУДО
Одинцовской ДШИ «Классика»
от 16.01.2019 г. № 07-ОД

СОГЛАСОВАНО

На заседании Родительского комитета
Протокол № 1 от 15.01.2019 г.

Директор

 Т.А.Ферафонтова



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обеспечения условий доступности для детей
с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
услуг дополнительного образования
в МАУДО Одинцовской детской школе искусств «Классика»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обеспечения условий доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов услуг дополнительного образования в МАУДО Одинцовской детской школе искусств «Классика» (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ - 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» и Уставом МАУДО Одинцовской ДШИ «Классика» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок обеспечения условий доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов услуг дополнительного образования в МАУДО Одинцовской детской школе искусств «Классика», включая возможность обеспечения доступа инвалидам различных категорий и маломобильным гражданам к помещениям Школы и услугам в сфере дополнительного образования (обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств: дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным

программам), а также оказания инвалидам необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере дополнительного образования наравне с другими лицами с учетом их особых потребностей, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

1.3.1. **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с речевыми дисфункциями, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройством поведения и общения, с нарушением интеллекта, с комплексными нарушениями (могут являться или не являться инвалидами).

1.3.2. **Ребенок - инвалид** - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.3.3. **Под специальными условиями для получения образования** обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

1.3.4. **Адаптированная образовательная программа (АОП)** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе дополнительных общеобразовательных программ в области искусств:

- дополнительных предпрофессиональных программ,
- дополнительных общеразвивающих программ.

1.4. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

2. Цели и задачи при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

2.1. Цели:

- создание условий для социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов средствами дополнительного образования;
- социальная адаптация и интеграция (реинтеграция) детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общество, в том числе приобретения навыков самообслуживания, подготовки к трудовой профессиональной деятельности и семейной жизни в соответствии с их способностями и возможностями адекватной их здоровью образовательной среде.

2.2. Задачи:

- реализация дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учётом особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов;

➤ оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе;

➤ обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

3. Порядок обеспечения условий доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов услуг дополнительного образования

3.1. Обеспечение условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется уполномоченными должностными лицами Школы.

3.2. Администрация Школы в пределах установленных полномочий организует инструктирование или обучение должностных лиц, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг в сфере дополнительного образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3.3. Обязанность должностных лиц по предоставлению инвалидам (лицам с ограниченными возможностями здоровья) образовательных услуг в доступной форме (в том числе, по приему и учету заявлений инвалидов о создании необходимых для них условий доступности объектов и образовательных услуг), а также по оказанию им при этом помощи определяется администрацией Школы в должностных регламентах (инструкциях) должностных лиц, оказывающих данные услуги.

3.4. Администрация Школы в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, обеспечивается создание инвалидам (лицам с ограниченными возможностями здоровья) следующих условий доступности Школы:

- возможность беспрепятственного входа в учреждение и выхода из него;
- возможность самостоятельного передвижения по Школе в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью персонала Школы;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в Школу, в том числе с использованием сменного кресла-коляски и при необходимости, в том числе с помощью персонала Школы;
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, при передвижении по территории Школы;
- проведение инструктажа сотрудников, осуществляющих первичный контакт с получателями образовательной услуги, по вопросам ознакомления
- инвалидов с размещением и планировкой помещений, последовательностью
- действий и маршрутом передвижения при получении услуги;
- содействие инвалиду (лицу с ограниченными возможностями здоровья) при входе в здание и выходе из него, информирование его о доступных маршрутах общественного транспорта;
- надлежащее размещение носителей информации о порядке предоставления образовательной услуги, ее оформлении в доступной для инвалидов форме с учетом

ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации.

3.5. Школа обеспечивает создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- оказание инвалидам (лицам с ограниченными возможностями здоровья) необходимой помощи в доступной для них форме, оформлении документов, установленных регламентом (порядком) предоставления услуги, совершении других необходимых для получения услуги действий;
- размещение помещений Школы, в которых предоставляется услуга, преимущественно на первом этаже здания;
- условия доступа для инвалидов в актовый зал, фойе, гардероб, санузел учреждения и возможности получения услуг всех элементов оборудования для обслуживания (в том числе, проходов);
- предоставление инвалидам (лиц с ограниченными возможностями здоровья) для получения услуги возможности направить заявление в электронном виде путем заполнения специальной интерактивной формы на сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением идентификации получателя;
- размещение доступной информации для обеспечения уровня доступности сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» учреждения с учетом требований национальных стандартов;
- другие условия обеспечения доступности, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008.

3.6. Инструктажи и обучение сотрудников Школы по вопросам особенностей предоставления услуг инвалидам (лицам с ограниченными возможностями здоровья) реализуется ответственным лицом путем организации совещаний, лекций, семинаров.

3.7. Мероприятия по организации сопровождения инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидов по зрению в помещениях Школы реализуются ответственными должностными лицами в следующем порядке:

а) при поступлении информации (от родителей или самого инвалида) о необходимости сопровождения в помещениях школы дежурный администратор информирует преподавателя, проводящего занятие;

б) при поступлении информации от дежурного администратора преподаватель:

- оказывает содействие в доступе инвалида в помещения Школы;
- после проведения занятия оказывает содействие в выходе инвалида из помещений Школы.

3.8. Мероприятия по обеспечению доступности помещений Школы с учетом рекомендаций Паспорта доступности, реализуются ответственными должностными лицами Школы путем планирования мероприятий по текущему/капитальному ремонту помещений с учетом реализации требований по обеспечению доступности и конструктивных особенностей здания, а также реализацией иных мероприятий по обеспечению доступности, не требующих проведения капитального и текущего ремонта.

3.9. Мероприятия по предоставлению образовательных услуг инвалидам по зрению, инвалидам с нарушениями опорно - двигательного аппарата осуществляются педагогами по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам.

3.10. В целях определения мер по поэтапному повышению уровня условий доступности для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) ДШИ и предоставляемых им услуг проводится обследование Школы и предоставляемых им услуг, по результатам которого составляется Паспорт доступности для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) Школы и предоставляемых им услуг (далее соответственно – обследование и паспортизация, паспорт доступности).

3.11. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

- краткая характеристика Учреждения и предоставляемых им услуг;
- оценка соответствия уровня доступности для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) Учреждения и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;
- предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления им услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.