

АДМИНИСТРАЦИЯ ОДИНЦОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ОДИНЦОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
«КЛАССИКА»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАУДО Одинцовской ДШИ «Классика»
Протокол заседания № 1 от 15.01.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАУДО
Одинцовской ДШИ «Классика»
№ 07-ОД от 16.01.2019 г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании Родительского комитета
Протокол № 1 от 15.01.2019 г.



Директор

Т.А.Ферафонтова

ПОЛОЖЕНИЕ
об особенностях проведения приема поступающих
с ограниченными возможностями здоровья
в МАУДО Одинцовскую детскую школу искусств «Классика»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Одинцовскую детскую школу искусств «Классика» (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ и Уставом МАУДО Одинцовской ДШИ «Классика».

1.2. Положение устанавливает правила приема на обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в МАУДО Одинцовскую детскую школу искусств «Классика» (далее – Школа) по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам), в т.ч. на обучение по индивидуальному плану и адаптированной программе.

1.3. Школа ведет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств в соответствии с Лицензией,

Уставом и другими нормативными законодательными документами, а также - локальными актами Школы и реализует обучение по:

- дополнительным предпрофессиональным программам,
- дополнительным общеразвивающим программам.

1.4. Финансирование образовательной деятельности Школы проводится:

➤ из средств бюджета Одинцовского муниципального района (обучение в рамках контрольных цифр Муниципального задания) на основании распорядительных документов Учредителя – Администрации Одинцовского муниципального района Московской области: «Об утверждении муниципальных заданий на предоставление муниципальных услуг...»; «Об установлении и распределении бюджетных мест в муниципальных и автономных образовательных учреждениях дополнительного образования детей Одинцовского муниципального района»;

➤ на основании сметы отделения платных образовательных услуг (обучение детей за счет взносов родителей (законных представителей) и привлеченных средств), составленной в соответствии с «Положением об отделении платных образовательных услуг МАУДО Одинцовской ДШИ «Классика»;

1.4.1. Количество мест с бюджетным финансированием устанавливается на основании муниципального задания Учредителя Школы ежегодно;

1.4.2. Количество мест в рамках платных образовательных услуг устанавливается Школой самостоятельно на основании расчета часов Учебного плана и предполагаемого размещения групповых и индивидуальных занятий в учебных помещениях по расписанию, утвержденному в соответствии с нормативными требованиями органов СанЭпидНадзора, а также наличия педагогических кадров и материально-технических возможностей Школы.

1.4.3. В соответствии с Положением об отделении платных образовательных услуг Учреждение имеет право установить льготы по оплате за обучение после предварительного расчета Сметы доходов и расходов и на основании предоставленных документов, подтверждающих инвалидность или ограничения возможностей здоровья.

1.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов МАУДО Одинцовская детская школа искусств «Классика» организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

1.6. При необходимости содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяется адаптированной образовательной программой по возможности с привлечением педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

1.7. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется школой совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.8. При необходимости обучение по дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов может быть по индивидуальному учебному плану, по адаптированной программе, а также в специально сформированных группах, либо индивидуально.

1.9. Для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, поступающих на обучение по дополнительной общеразвивающей программе, либо по адаптированной программе или по индивидуальному учебному плану, могут быть изменены возрастные требования к поступающим.

1.10. При реализации дополнительных общеразвивающих программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде.

1.11. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

1.12. Учреждение, осуществляющие образовательную деятельность, должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

1.13. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

1.14. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

2. Особенности организации приема и отбора детей в Школу

2.1. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (при наличии такой категории детей) осуществляется Школой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. На обучение в Школу принимаются дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

2.3. При поступлении в Школу родители (законные представители) указывают в Заявлении выбранную программу:

- вид программы (предпрофессиональная, общеразвивающая или адаптированная);
- направленность программы (в области музыкального, изобразительного или хореографического искусства и т.д.);

2.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в МАУДО Одинцовскую детскую школу искусств «Классика» кроме документов, указанных в Правилах приема детей в МАУДО Одинцовскую детскую школу искусств «Классика» (далее – Правила приема), предоставляют также справку ребенка-инвалида, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории и медицинского документа (справки) об отсутствии противопоказаний к обучению по выбранной программе.

2.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные прослушивания, просмотры, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

2.5. При проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные прослушивания проводятся на первом этаже;
- вступительные прослушивания, просмотры по каждому предмету проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного прослушивания, просмотра;
- прослушивания, просмотры, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;
- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учётом их индивидуальных особенностей;
- поступающие с учётом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения и аудитории для репетиции;
- родителям (законным представителям) поступающих предоставляется для ознакомления в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных прослушиваний, просмотров;
- дополнительно при проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. В остальной части порядок приёма и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приёма в МАУДО Одинцовскую ДШИ «Классика».

3. Особенности проведения приёма детей в зависимости от особенностей здоровья

3.1. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней,

расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.2. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

3.2.1. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 4-6 человек.

3.2.2. Занятия в группах с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

3.2.3. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в учреждении, осуществляющим образовательную деятельность, так и по месту жительства.

3.3. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

3.4. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.5. При реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.